

Администрация Маслянинского муниципального округа
Новосибирской области
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мало-
Томская средняя общеобразовательная школа Маслянинского
муниципального округа Новосибирской области

Рассмотрена
на заседании педагогического
(методического) совета
«31» августа 2026г.,
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Мало-Томской СОШ
Бисерова Н.Н.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Физкультурно-спортивной направленности
«Военно-патриотический клуб «Монолит»»»
(название)

Уровневая (стартовый)
подвид (разноуровневая(уровень), модульная, сетевая, комплексная,
конвергентная и др.)

Возраст обучающихся: 10-17 лет.
Срок реализации программы: 1 год (72 ч)

Автор-составитель (разработчик) программы:
Бисеров А.А., педагог дополнительного образования

Программу реализует
Бисеров А.А., педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам директора по УВР О.В. Майкова О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общая физическая подготовка»	3
1.1. Направленность программы	3
1.1.2. Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	4-6
1.1.3. Уровень реализации программы	
1.1.4. Актуальность программы	
1.1.5. Отличительные особенности и новизна программы	
1.1.6. Адресат программы	
1.1.7. Объем и срок освоения программы	
1.1.8. Формы обучения	
1.1.9. Особенности организации образовательного процесса	
1.1.10. Режим занятий	
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	14
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации	19
2.4. Оценочные материалы	20
2.5. Методические материалы	22
Раздел 3. Список литературы	22
Раздел 4. Приложения	25

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Монолит» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Военно-патриотическая подготовка курсантов в военно-патриотическом клубе - сложный учебно-воспитательный процесс, требующий серьёзной и систематической работы специалистов. В процессе работы с курсантами ВПК у подростков формируются необходимые морально-волевые качества, тренируется психологическая устойчивость, воспитывается стремление совершать свою физическую подготовку, а строгое соблюдение положений устава требует от подростка высокой ответственности и дисциплинированности.

Актуальность программы обусловлена тем, что патриотизм является важнейшим фактором сохранения общественной стабильности и безопасности государства и, благодаря этому, гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны с высокими духовно-нравственными качествами

В ходе обучения подросток знакомится с различными видами вооружения, положениями уставов ВС РФ, основами начальной военной подготовки. Программа подготовки курсантов в военно-патриотическом клубе предусматривает развитие подростков как личности, дает необходимые знания не только в военных, но и в медицине, основах безопасности жизнедеятельности, даются основы выживания в экстремальных условиях; большое внимание уделяется общефизической подготовке и патриотическому воспитанию.

Занятия в клубе позволяет воспитать чувство ответственности и критического мышления. В процессе занятий формируется умение самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях. Воспитывается серьезное отношение к физической подготовке и спорту, дисциплинированность. Вырабатывается правильное соотношение смелости и осторожности, что особенно важно в подростковом возрасте. Формируется правильное чувство опасности, необходимое, как в жизни. Это чувство изначально не присуще детям, но воспитывается во время учебных занятий. Появляется умение анализировать неоднозначные опасные ситуации и предвидеть последствия своих и чужих действий, развивается адекватная и быстрая реакция.

Отличительны особенности программы, новизна

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса: основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Но решающее значение при реализации данной программы является привлечение курсантов на внеурочные мероприятия воспитательного характера, благодаря которым у

обучающихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Эти мероприятия способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы – Программа ориентирована на обучающихся от 10 до 18 лет. В связи с этим при обучении учитываются психофизиологические особенности детского возраста (10-11 лет), подросткового возраста (11-14 лет) и возраста ранней юности (15-18 лет). Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто готовится к службе в рядах ВС РФ, кто интересуется историей страны и своего края, историей вооруженных сил.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов - 72 ч.

Форма обучения - очная.

Язык обучения: обучение ведется на русском языке.

Уровень программы: стартовый

Особенности организации образовательного процесса. Набор детей свободный, основан на принципе добровольности выбора обучения по программе.

Состав группы обучающихся - постоянный, разновозрастной.

Формы занятий - групповые, индивидуальные, построенные по традиционному принципу. Наполняемость группы – от 10 обучающихся.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными: нет.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование и развитие у подрастающего гражданственности и патриотизма, знаний и навыков по основам военного дела, обеспечение физической подготовки к службе в Вооруженных силах

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие **задачи**

Предметные:

- знакомить с историей России в период Великой Отечественной войны;

- знакомить с общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации;
- обучать строевым приемам на месте и в движении, без оружия и с оружием, одиночно и в составе подразделения;
- обучать неполной разборке, сборке АК-74, снаряжению магазина АК-74;
- научить учащихся стрелять из пневматической винтовки;
- сформировать опыт ориентирования на местности, пользоваться топографической картой, компасом;
- обучать методам оказания доврачебной помощи (травмы, кровотечениях, переломах).

Метапредметные

1. Формировать мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;
2. стимулировать умение действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;
3. развивать самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Личностные

1. Развивать коммуникативные и организаторские способности;
2. прививать чувства гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ;
3. способствовать принятию учащимися позитивных ценностей: ответственность, активная гражданская позиция, равнодушие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине.
4. формировать у подростков ценность собственного здоровья и принятие норм здорового образа жизни;

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы военных знаний	12	4	8	Тестирование, зачет
2.	Строевая подготовка	12	3	10	Соревнования
3.	Основы первой доврачебной помощи	10	3	6	Зачет

4.	Огневая подготовка	15	3	12	Соревнования
5.	Туристская подготовка	13	3	10	Соревнования
6.	Военная топография	10	2	8	Соревнования
	ИТОГО	72	18	54	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы военных знаний История Вооружённых Сил России

Тема 1.1. Введение. Дни Воинской славы России.

ТБ и ПБ при теоретических и практических занятиях. Знакомство с программой работы ВПК. Указ об учреждении Дней Воинской славы России. Дни и события, включённые в перечень.

Тема 1.2. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Первые дни войны. Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Выдающиеся военачальники первого периода войны.

Тема 1.3. Сталинградская битва. Курская битва.

Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Введение единоначалия в Советской Армии. Значение битвы в ходе войны.

Тема 1.4. Блокада Ленинграда.

Начало обороны Ленинграда; блокада; Дорога жизни; снятие блокады

Тема 1.5. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Общевоинские Уставы – Устав Внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав, Дисциплинарный Устав.

Тема 1.6. Устав Внутренней службы.

Устав Внутренней службы, общие положения.

Тема 1.7. Обязанности солдата.

Обязанности солдата (матроса); статьи 154, 155, 156.

Практическая часть. Отработка обязанностей солдата (матроса).

Тема 1.8. Суточный наряд по роте.

Лица суточного наряда; обязанности дневального; обязанности дежурного по роте.

Практическая часть. Отработка действий лиц суточного наряда по роте

Тема 1.9. Воинские звания.

Приложение к Уставу Внутренней Службы; воинские звания сухопутных родов войск; воинские звания военно-морского флота.

Практическая часть: отработка названий воинских званий сухопутных родов войск; воинских званий военно-морского флота.

Тема 1.10. Внутренний распорядок воинской части.

Организация жизни воинской части; распорядок дня; виды боевой учёбы; суточный наряд.

Тема 1.11. Караул. Часовой.

Особенности караула; должностные лица караула; особый статус. Особый статус часового; обязанности часового; действия в случае нападения на пост.

Практическая часть : отработка действия в случае нападения на пост.

Тема 1.12. Действия лиц караула.

Смена караулов; смена часовых; действия лиц караула при нападении на пост.

Практическая часть. Отработка действий лиц караула.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 2.1. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевые приемы на месте без оружия. Строевая стойка. Порядок выполнения команд «Становись», «Равняйся!», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть»; повороты на месте.

Практическая часть. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся!», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть»; выполнение поворотов на месте по разделениям; выполнение поворотов на месте в целом.

Тема 2.3. Строевые приёмы в движении без оружия.

Строевой шаг; походный шаг; повороты в движении.

Практическая часть. Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; движение походным шагом; отработка поворотов в движении.

Тема 2.4. Строевые приемы на месте с оружием.

Строевая стойка с оружием; строевые приемы с оружием на месте.

Практическая часть. Выполнение строевой стойки с оружием; выполнение команд «На ре-МЕНЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ».

Тема 2.5. Строй отделения.

Одношереножный и двушереножный строй: перестроения, размыкание и смыкание строя, движение в составе отделения.

Практическая часть. Отработка перестроения в две и одну шеренги, размыкание и смыкание строя; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Тема 2.6. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Правила выхода из строя и возвращения в строй, подхода к начальнику и отхода от него.

Практическая часть. Выполнение выхода из строя и возвращения в строй; выполнение подхода к начальнику и отхода от него.

Тема 2.7. Военское приветствие без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. **Практическая часть.**

Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка выполнения воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

Тема 2.8. Военское приветствие с оружием на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с оружием.

Практическая часть. Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка выполнения воинского приветствия на месте и в движении с оружием.

Тема 2.9. Походный строй.

Походный строй отделения, взвода. Перестроения и движение в походном строю.

Практическая часть. Отработка выполнения команд «Отделение в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ», «Отделение, в колонну по два (по одному), шагом – МАРШ»,

«Отделение, правое (левое) плечо вперед – МАРШ», «ПРЯМО», «Отделение, за мной – МАРШ (бегом – МАРШ)»,
«Отделение – СТОЙ».

Тема 2.10. Военское приветствие в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе подразделения; прохождение торжественным маршем.

Практическая часть. Отработка выполнения воинского приветствия на месте и в движении в составе подразделения.

Тема 2.11. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Передвижение по-пластунски, на получетвереньках, на боку, действия по команде – «К БОЮ», «ВОЗДУХ».

Практическая часть. Отработка команд «К БОЮ», «ВСТАТЬ», «ВОЗДУХ». Отработка передвижений по-пластунски, на получетвереньках, на боку

Тема 2.12. Строевой смотр подразделения.

Цели и порядок проведения строевого смотра.

Практическая часть. Подготовка к строевому смотру (внешний вид, наличие и состояние снаряжения, повторение строевых приемов). Проведение строевого смотра.

Раздел 3. Основы первой доврачебной помощи

Тема 3.1. Основные понятия. Способы остановки кровотечения.

Понятие сильного кровотечения, виды кровотечений: артериальное, венозное, смешанное; их различия и способы остановки.

Практическая часть. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения давящей повязки.

Тема 3.2. Раны и их классификация.

Виды ран в зависимости от способа их получения и особенности первой помощи при них; глубокая, скальпированная, проникающая раны, особенности первой помощи при таких ранах.

Тема 3.3. Общие правила наложения повязок.

Назначение повязок, общие принципы наложения фиксирующих повязок. **Практическая часть.** Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы.

Тема 3.4. Асептика и антисептика.

Понятия асептика и антисептика; способы обработки ран, борьба с инфекцией, признаки воспаления.

Тема 3.5. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и ушибах.

Причины и признаки закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата: ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Порядок оказания помощи при таких травмах, способы обездвиживания повреждённой части тела.

Практическая часть. Обучение способам иммобилизации повреждённой части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Тема 3.6. Первая помощь при ожогах, отморожениях.

Понятие о травмирующем факторе высоких или низких температур, глубине поражения тканей в зависимости от силы и времени воздействия фактора (степенях ожога или отморожения), порядке первой помощи и её особенностях в зависимости от степени поражения.

Тема 3.7. Реанимация: способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Представление о клинической смерти, её причинах, признаках, смысл и содержание реанимационных мероприятий, порядок действий при их проведении.

Практическая часть. Отработка проверки признаков клинической смерти и сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажёре и других обучающихся в одиночку, парах и тройках.

Тема 3.8. Оказание первой помощи при отравлениях.

Наиболее распространённые причины пищевых отравлений, их признаки; порядок первой помощи при пищевых отравлениях; способы промывания желудка; бытовые адсорбент.

Тема 3.9. Состав аптечки.

Планирование состава аптечки исходя из задач группы и возможных опасностей; обезболивающие средства; жаропонижающие средства; средства обработки ран и перевязки; антибиотики; антигистаминные препараты.

Практическая часть. Совместное составление списка аптечки первой помощи для 2-3-х суточного туристического выхода с учётом имеющегося туристического опыта и навыков по оказанию первой помощи.

Тема 3.10. Способы транспортировки пострадавшего.

Положения пострадавшего при травмах различных частей тела. Основные показания для транспортировки и общие её принципы. Способы транспортировки пострадавшего.

Практическая часть. Отработка транспортировки пострадавшего группой в 5 и более человек без использования подручных средств и на плащ-палатке, транспортировка пострадавшего на плащ-палатки вдвоём и вчетвером переноска пострадавшего сидя вдвоём и втроём, способы переноски пострадавшего в одиночку.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 4.1. Введение.

Общие сведения по истории создания и развития огнестрельного оружия. Техника безопасности при огневой подготовке.

Тема 4.2. Устройство и назначение составных частей автомата АК-74М.

Принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом- компенсатором, прицельные приспособления.

Тема 4.3. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК-74.

Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74.

Практическая часть. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-74.

Тема 4.4. Снаряжение магазина АК 30-ю учебными патронами.

Порядок и техника снаряжения магазина.

Практическая часть. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.

Тема 4.5. Меры безопасности при проведении стрельб.

Меры безопасности при обращении с оружием; порядок организации стрельб

Тема 4.6. Изготовка для стрельбы.

Изготовка для стрельбы лёжа; изготовка для стрельбы лёжа с упора; изготовка с помощью ремня.

Практическая часть. Отработка изготовки для стрельбы лёжа различными способами.

Тема 4.7. Правила прицеливания.

Понятие ровной мушки; дыхание при прицеливании.

Практическая часть. Отработка удержания ровной мушки на командирском ящике; отработка навыков прицеливания на макете автомата.

Тема 4.8. Отработка выполнения команд в тире и на стрельбище. Команды, подаваемые в тире и на стрельбище; выдвижение к огневому рубежу; ведение огня; уход с рубежа.

Практическая часть. Отработка действий в тире и на стрельбище.

Тема 4.9. Явление выстрела.

Устройство патрона; процесс производства выстрела; работа пороховых газов.

Тема 4.10. Рассеивание пуль при стрельбе.

Траектория движения пули после покидания канала ствола; влияние прикладки стрелка; влияние внешних факторов (ветер, изменение влажности, давления, температуры); деривация.

Тема 4.11. Расчёт и вынос точки прицеливания.

Определение средней точки попадания; вынос точки прицеливания.

Практическая часть. Работа на командирском ящике по определению СТП.

Тема 4.12. Гранаты – общие сведения, устройство и назначение. Наступательные гранаты, оборонительные гранаты, противотанковые гранаты; устройство гранат.

Тема 4.13. Техника метания гранат.

Ознакомление с техникой метания гранат из положения стоя, с колена, лёжа.

Практическая часть. Выполнение метания гранат из положения стоя на дальность и точность; выполнение метания гранат из положения с колена и лёжа на дальность.

Тема 4.14. Практическая стрельба из пневматического оружия.

Меры безопасности при проведении стрельбы; правила стрельбы из пневматической винтовки.

Практическая часть. Стрельба из пневматической винтовки из положения лёжа.

Тема 4.15. Круговая стрелковая тренировка.

Тренировка выполнения ранее изученных упражнений (неполная разборка АК-74, снаряжение магазина, стрельба из пневматической винтовки, стрельба из пневматического пистолета).

Раздел 5. Туристская подготовка *Начальная туристская подготовка*

Тема 5.1. Техника безопасности в походе.

Хорошая подготовка перед походом – залог безопасности; поведение при движении; поведение на привалах.

Тема 5.2. Туристское снаряжение: рюкзак, палатка, топор. Правила использования.

Виды рюкзаков, их назначение; виды палаток, их особенности; топоры, правила обращения; котлы, другие виды туристской посуды.

Практическая часть. Отработка правильной укладки и подгонки рюкзака.

Тема 5.3. Разведение костров.

Виды костров, их назначение; правила разведения костров; способы разжигания костра с использованием природных материалов.

Практическая часть. Выбор места для костра; разведение костра-колодца; разведение костра-шалаша.

Тема 5.4. Постановка бивака.

Выбор места для бивака; составные части лагеря – палатка, костровое место.

Практическая часть. Организация места для стоянки, установка палаток, разведение костра.

Тема 5.5. Однодневный туристский поход.

Подготовка похода (маршрут, картографический материал, раскладка продуктов, подбор снаряжения).

Практическая часть. Проведение похода в окрестностях посёлка; отработка вопросов использования туристского снаряжения, разведения костров, установки бивака.

Тема 5.6. Подготовка многодневного похода.

Подготовка картографического материала; проработка маршрута, определение мест днёвок; составление раскладки продуктов; определение ролей участников похода.

Практическая часть. Подготовка всех необходимых материалов для организации многодневного похода.

Тема 5.7. Приготовление пищи на костре.

Особенности приготовления пищи на костре; особенности туристской посуды; рецепты первых блюд; рецепты каш; рецепты сладких блюд и напитков.

Практическая часть. Приготовление пищи в условиях похода.

Тема 5.8. Особенности организации стоянки в летних условиях.

Факторы опасности летних походов; стоянка в условиях густого леса; стоянка в безлесных условиях; использование подручных средств для обустройства стоянки.

Тема 5.9. Постановка различных укрытий из плащ-палатки.

Виды укрытий из плащ-палаток.

Практическая часть. Установка укрытия на одного человека; установка навеса; установка двускатной палатки; установка укрытия из 4-х сшитых плащ-палаток.

Тема 5.10. Основы научного предсказания погоды.

Влияние изменений погоды на природные объекты (растения, животных, водоёмы); предсказание погоды на следующий день; краткосрочные прогнозы изменения погоды.

Практическая часть. Тренировка в предсказании погоды во время пребывания на природе (походы, экспедиции).

Тема 5.11. Узлы: назначение и техника вязки.

Назначение узлов; способы вязки прямого узла, узла проводника, булинь, двойной булинь.

Практическая часть. Вязание узлов (прямой, встречный, брамшкотовый, проводник, восьмёрка, схватывающий, стремя, штык, булинь, двойной булинь на обвязке).

Тема 5.12. Альпинистское снаряжение: назначение и использование. Нижняя беседка, грудная обвязка, карабины, жюмар, основная веревка, вспомогательная веревка, репшнур.

Практическая часть. Правильное одевание на себя частей обвязки, оснащение карабинами.

Тема 5.13. Подъём и спуск по вертикальной верёвке.

Практическая часть. Выполнение подъёма при помощи жюмара; выполнение спуска на восьмёрке со страховкой шантом

Раздел 6. Военная топография

Тема 6.1. Ориентирование на местности.

Понятие ориентирования; определение точки стояния; способы ориентирования.

Тема 6.2. Простейшее навигационное оборудование. Задачи, решаемые с его помощью.

Карта, компас, линейка, транспортир; курвиметр; понятие азимута и дирекционного угла.

Практическая часть. Определение сторон света; определение азимутов на местные предметы при помощи компаса; определение расстояний по карте при помощи линейки, при помощи курвиметра.

Тема 6.3. Определение своего местонахождения. Движение по азимуту днём.

Способы определения местонахождения; движение по азимуту.

Практическая часть. Определение положения при помощи карты и компаса; выполнение движения по азимуту.

Тема 6.4. Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности.

Особенности лесной местности (закрытость, трудность в выборе ориентиров); особенности населённого пункта (прямолинейность улиц, закрытость обзора); особенности открытой местности (трудность в выборе ориентиров для движения по азимуту, сложность длительного прямолинейного движения).

Тема 6.5. Топографическая карта и работа с ней. Назначение и классификация карт.

Виды карт, понятие масштаба; номенклатура карт.

Тема 6.6. Условные обозначения на карте. Измерение расстояний по карте.

Измерение расстояний на карте известного масштаба при помощи линейки, циркуля, курвиметра; условные знаки топографических карт.

Практическая часть. Проведение измерений расстояний на карте.

Тема 6.7. Определение пройденных расстояний. Пар-шаги.

Определение расстояний по карте, относительно явных ориентиров, по времени движения, парами шагов.

Практическая часть. Измерение собственной пары шагов, тренировка в определении проходимых расстояний.

Тема 6.8. Способы глазомерного определения дальностей.

Способы определения дальностей по степени видимости предметов, по способу равных отрезков.

Практическая часть. Тренировка в глазомерном определении дальностей. **Тема 6.9.**

Определение координат целей. Прямоугольные координаты. Географические координаты. Полные и сокращённые прямоугольные координаты.

Практическая часть. Определение прямоугольных координат объектов.

Тема 6.10. Движение по азимуту.

Магнитный азимут. Ориентиры. Обратный азимут, азимутальный ход.

Практическая часть. Составление схем маршрутов по азимуту и прохождение этих маршрутов.

Тема Итоговое занятие. Подведение итогов учебного года. Подведение итогов обучения по программе.

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся:

Будут знать

- Историю России в период Великой Отечественной войны;
- общевоинский устав Вооружённых Сил Российской Федерации;
- строевые приемы на месте и в движении, без оружия и с оружием, одиночно и в составе подразделения;
- норматив по неполной разборке, сборке АК-74, снаряжению магазина АК-74;
- правила стрельбы из пневматической винтовки;
- основы ориентирования на местности, правила пользования топографической картой, компасом;
- методы оказания доврачебной помощи (при травмах, кровотечениях, переломах).

По окончании учебного курса обучения обучающиеся будут уметь:

1. мотивировать себя к военно-прикладным видам деятельности;
2. действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;
3. Самостоятельно вести коллективно-творческую работу, уметь договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

*В результате реализации программы у обучающихся будут развиты следующие **личностные качества**:*

1. коммуникативные и организаторские способности;
2. ответственность, активная гражданская позиция, равнодушие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине.
3. чувства гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ
4. сформированы ценность собственного здоровья и принятие норм здорового образа жизни.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026	01.09.2025	31.05.2026	36	72	72	2 раза в неделю по 1 ак. часу

Календарный учебный график для группы в приложении 1

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Материально-техническое обеспечение также предусматривается следующее оборудование:

- макеты автомата Калашникова
- фильтрующие противогазы ГП-5.
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- магазины к автомату Калашникова
- пневматические винтовки ИЖ-38
- альпинистское снаряжение (100%);
- костровое оборудование (100%);
- туристское снаряжение (100%);
- столы для выполнения нормативов по огневой подготовке (100%);
- стол для чистки и смазки оружия;
- компасы (100%)

Информационное обеспечение:

- видеофильмы:

1. История создания Вооруженных сил России.
2. Строевые приемы без оружия.
3. Строевые приемы с оружием.
4. Передвижения солдата в бою.

1 <https://infourok.ru>

2. <https://zhumalpedagog.ru>

Формы аттестации

Реализация «Программы обучения в военно-патриотическом клубе» предусматривает входной, стартовый, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в начале освоения программы в форме собеседования, анкетирования. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ Мало-Томской СОШ».

Текущий контроль включает следующие формы: тестирование, соревнование, зачетные занятия.

Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае учебного года в форме тестирования, соревнования, зачета.

Для определения уровня освоения дополнительной образовательной программы применяется система оценивания, состоящая из трех уровней: низкий, средний, высокий. Низкий уровень: обучающийся овладел менее 50% объема знаний, умений, навыков, предусмотренных программой, выполняет лишь простейшие практические задания; не может работать самостоятельно, отсутствуют интерес и мотивация к виду деятельности. Средний уровень: объем усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50 - 70 %, сформирована система знаний, выполняет задания на основе образца; имеет устойчивый интерес в выбранной деятельности, стремится к творческой работе. Высокий уровень: обучающей освоил 80 - 100 % объема знаний, умений и навыков, выполняет творческие (проектные) задания; имеет углубленный интерес к деятельности, к достижению наилучшего результата; коммуникабелен, активен, сформированы социально значимые компетенции

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются: сохранность контингента обучающихся;– качество освоения дополнительных общеобразовательных– общеразвивающих программ; результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях,– турнирах различного уровня.

Кадровое обеспечение:

К реализации данной программы может приступить педагог, имеющий специальное педагогическое образование физкультурного профиля, желательна имеющий опыт работы с подростками и детьми в школе.

В МКОУ Мало-Томской СОШ программ ведет Бисеров Александр Александрович – учитель физической культуры высшей категории.

2.4. Оценочные материалы

Для определения достижения планируемых результатов предусмотрены следующие формы, методы диагностики и критерии оценки достижения планируемых результатов.

Уровни оценки планируемых результатов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля / промежуточной	Диагностический инструментальный (формы, методы,
--	------------------------	---------------------	-------------------------------	--

			аттестации	диагностики)
	- уважение к культурному и историческому прошлому России;	Высокий уровень Обучающийся понимает необходимость сбережения культурного и исторического достояния. Средний уровень Обучающийся признает объективную ценность культурного и исторического достояния, но отнюдь не всегда подтверждает это своими делами. Низкий уровень Слова «культура» и «история» во всех формах вызывают равнодушное отношение.	тестирование	Наблюдение;– Выполнение– практических заданий.
	- осознанное отношение к занятиям в военно-патриотическом клубе, своему здоровью и поведению, к занятиях физической культурой и спортом	Высокий уровень Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной деятельности; принимает активное участие в соревнованиях различного уровня. Средний уровень Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной; участвует в различных мероприятиях ВПК «Монолит», районных соревнованиях. Низкий уровень Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности. Избегает участия в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях.	Соревнование	
личностные	принятие и соблюдение действующих правил и норм;	Высокий уровень Поведение построено на убеждении, осознает значение смысла и цели норм и правил. Средний уровень Усвоил элементарные правила и нормы,	тестирование	

		применяет в определенных ситуациях Низкий уровень Знает элементарные этические нормы, правила, применяет по инициативе из вне (родитель, педагог)		
Метапредметные результаты	научатся планировать и регулировать свою деятельность; соотносить свои–действия с планируемыми результатами; анализировать–ситуации и находить выход из них;	Высокий уровень обучающийся умеет–планировать и регулировать свою деятельность самостоятельно; Средний уровень обучающийся планирует и регулирует свою деятельность с помощью педагога; Низкий уровень обучающийся не умеет планировать и регулировать свою деятельность, не проявляет к этому интерес;	зачет	
	будут уметь определять и выбирать эффективные способы взаимодействия – планировать и регулировать свою деятельность самостоятельно; самостоятельно–вступать в контакт с любым собеседником, учитывая его особенности; слушать собеседника,–проявляя уважение и терпимость к чужому мнению; высказывать,–зависимости от целей общения; уметь договариваться– с	Высокий уровень умеет самостоятельно вступать в контакт с любым собеседником, учитывая его особенности; слушать собеседника,–проявляя уважение и терпимость к чужому мнению; Средний уровень умеет вступать в–речевое общение с любым типом собеседника; соблюдать правило–формального и неформального общения; имеет собственное–мнение, умеет его высказывать Низкий уровень умеет вступать в диалог с собеседником (сверстником, взрослым); соблюдать правило–общения; умеет строить–монологическое высказывание; элементарно–обосновать	тестирование	Наблюдение;– Выполнение–практических заданий.

	людьми, согласовывая с ними свои интересы и взгляды для того, чтобы сделать что-то сообща	собственное суждени		
предметные	1) Теоретическая подготовка (будут знать)	Высокий: обучающийся освоил– 100-80% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период; Средний: у обучающегося объем– усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную– терминологию с бытовой; Низкий: обучающийся овладел– менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой;	соревнования	Наблюдение;– Выполнение– практических заданий.
	2) Практическая подготовка (будут уметь)	Высокий: Обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; Не испытывает особых трудностей; выполняет все практические задания Средний: У обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; прибегает к помощи педагога при выполнении практических заданий Низкий: Обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий	соревнования	

2.5. Методические материалы

Формы занятий: теоретические и практические.

Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями. Теоретические занятия предполагают изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и зачеты.

Основная форма обучения – практическая работа (60 % времени). Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке нормативов и задач по специальным дисциплинам.

Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Основные методы обучения, используемые в программе:

репродуктивный;

- словесный;
- метод упражнений;
- метод наглядности;
- практический;
- соревновательный;
- игровой;
- коллективно-творческий.

Методы воспитания, используемые в программе:

убеждение;

- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

Педагогические технологии, используемые в программе:

личностно-ориентированное обучение;

- технология группового обучения;
- педагогика сотрудничества;
- коллективное творческое дело;
- здоровые берегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационная часть.

Отметить присутствующих, подготовка детей к работе, создание психологического настроя на учебную деятельность, активация внимания, сообщить тему и цель занятия.

2. Основная часть:

- повторение пройденного материала;
- изложение нового материала.

В зависимости от занятия проводятся практическая тренировка.

- индивидуальная работа с учащимися.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия: разобрать типичные ошибки, проверка имеющихся у детей знаний и умений, отметить лучших учеников, ответить на вопросы, обобщить изучение материала, сделать выводы.

Дидактические материалы, используемые в программе:

1. Комплект плакатов по строевой подготовке.
2. Общевоинские уставы ВС РФ.
3. Плакаты по устройству 7,62 (5,45) автомата Калашникова.

4. Раздаточные материалы.

5. Инструкционные, технологические карты.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания Развитие у детей подростков патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, формирование у них профессионально значимых качеств, умений готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно процессе военной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи воспитания:

Воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;

Создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;

Готовить к военной службе и честной работе во всех областях.

Методы: убеждение, организация деятельности, стимулирование поведения.

Планируемые результаты обучающихся:

- Будут сформированы как ценности любовь к Родине, уважение и памяти защитников Отечества и подвигам и Героев Отечества;

- будет формироваться потребность в социально активной жизненной позиции;

- приобретут опыт участия в социально значимых делах и событиях;

Направления воспитания: Духовно-нравственное. Гражданское, патриотическое, физическое.

Используемые формы воспитательной работы: спортивные мероприятия, коллективно-творческие дела, соревнование, уроки мужества.

Календарный план воспитательной работы

	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Урок мужества «День народного единства»	Просмотр видеоматериала, доклад обучающихся, обсуждение темы урока.	02.11.2025
2	Военно-спортивные соревнования ГТЗО памяти Кисилева Н.П., приуроченных ко дню народного единства		Ноябрь 2025
3	Соревнование по стрельбе	Соревнование	декабрь 2025г.
4	Урок мужества, Вахта Памяти в школе ко дню снятия блокады Ленинграда	Просмотр видеоматериала, доклад обучающихся, обсуждение темы урока.	Январь 2026
5	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	месячник	Февраль 2026

6	Районные лично-командные соревнования по огневому многоборью, посвященные Дню защитника Отечества	Соревнования	Февраль 2026
7	Урок мужества ко дню рождения Просмотр А.И. Покрышкина	Просмотр видеоматериала, доклад обучающихся, обсуждение темы урока.	Март 2026
8	Урок Мужества, посвящённые Дню космонавтики	Просмотр видеоматериала, доклад обучающихся, обсуждение темы урока.	Апрель 2026
9	Участие в мероприятиях ко дню Победы:	Вахта Памяти. Бессмертный полк	Май 2026
10	Многоборье по огневой подготовке среди курсантов ВПК Маслянинского муниципального округа на базе с Чупино	Соревнование	Май 2026
11	Районная игра «Зарница»	соревнование	Июнь 2025

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая основа программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (далее -Концепция). (В редакции от 01.07.2025 № 1745-р)
4. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановлением главного государственного санитарного врача России «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 28.09.2020 № 28 (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024г);
7. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Новосибирской области» (утвержден 21.07.2017 г.).
8. Устав МКОУ Мало-Томской СОШ.

Список литературы для педагога. Литература, рекомендуемая детям
Литература родителям

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий - М.: просвещение, 1987-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. М. Айрис-пресс, 2002 – 150 с.
3. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст]/ Вырщиков А.Н.- Волгоград, 2001-200 с.
4. Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И. Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002 - С.11-12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005
5. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004-163с.
6. Иванова И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003 - №2. - С.32-33.
7. Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А. Лысогор Л.А.
8. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В. Мазыкина // Внешкольник -2002 - №5. - С.5-8.
9. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/
10. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/Г. Федоровская // Воспитание школьников-2002. - №10. - С.25-29.
11. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер –М. профиздат, 1987-224с.

**Форма № 2 календарного учебного графика
(для каждой группы)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			Основы военных знаний					
1	сентябрь	2	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Введение. Дни Воинской славы России		Беседа, наблюдение
2	сентябрь	4	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву		тестирование
3	сентябрь	9	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Сталинградская битва. Курская битва		Беседа, наблюдение
4	сентябрь	11	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Блокада Ленинграда.		Беседа, наблюдение
5	сентябрь	16	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Общевойсковые Уставы ВС РФ.		Беседа, наблюдение
6	сентябрь	18	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Устав Внутренней службы.		Беседа, наблюдение
7	сентябрь	23	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Обязанности солдата.		Беседа, наблюдение
8	сентябрь	25	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Суточный наряд по роте.		Беседа, наблюдение
9	сентябрь	30	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Воинские звания.		Беседа, наблюдение
10	октябрь	2	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Внутренний распорядок воинской части.		Беседа, наблюдение
11	октябрь	7	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Караул. Часовой.		Беседа, наблюдение
12	октябрь	9	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Действия лиц караула.		Беседа, наблюдение
			Строевая подготовка					

13	октябрь	14	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Строй и управление ими .Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю		Беседа, наблюдение
14	октябрь	21	16.00-16.45	Теоретическое занятие		Строевые приемы на месте без оружия.		Беседа, наблюдение
15	октябрь	23	16.00-16.45	Теоретическое занятие		Строевые приёмы в движении без оружия.		Беседа, наблюдение
16	октябрь	28	16.00-16.45	Практическое занятие		Строевые приемы на месте с оружием.		Беседа, наблюдение
17	октябрь	30	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Строй отделения.		
18	ноябрь	6	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
19	ноябрь	11	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Воинское приветствие без оружия на месте и в движении		
20	ноябрь	13	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Воинское приветствие с оружием на месте и в движении		
21	ноябрь	18	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Походный строй.		
22	ноябрь	20	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Воинское приветствие в строю на месте и в движении.		
23	ноябрь	25	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке		
24	ноябрь	27	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Строевой смотр подразделения.		
25	декабрь	2	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Основные понятия. Способы остановки кровотечения		
			Основы первой доврачебной помощи					
26	декабрь	4	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Раны и их классификация.		

27	декабрь	9	16.00-16.45	Практическое занятие		Общие правила наложения повязок.		Соревнования
28	декабрь	11	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Асептика и антисептика.		Беседа, наблюдение
29	декабрь	16	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Оказание первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и ушибах.		Беседа, наблюдение
30	декабрь	18	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Первая помощь при ожогах, отморожениях.		Беседа, наблюдение
31	декабрь	25	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Реанимация: способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		Беседа, наблюдение
32	декабрь	27	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Оказание первой помощи при отравлениях.		Беседа, наблюдение
33	январь	13	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Состав аптечки.		Эстафета
34	январь	15	16.00-16.45	Промежуточное Тестирование	1	Способы транспортировки пострадавшего.		Тестирование
				Огневая подготовка				
35	январь	20	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Огневая подготовка Введение		Беседа, наблюдение
36	январь	22	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Устройство и назначение составных частей автомата АК-74М		Беседа, наблюдение
37	январь	27	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК-74		Промежуточное тестирование
38	январь	29	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Снаряжение магазина АК 30-ю учебными патронами.		Беседа, наблюдение
39	февраль	3	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Меры безопасности при проведении стрельб.		Беседа, наблюдение
40	февраль	5	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Изготовка для стрельбы.		Беседа, наблюдение

41	февраль	10	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Правила прицеливания.		Беседа, наблюдение
42	февраль	12	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Отработка выполнения команд в тире и на стрельбище.		Беседа, наблюдение
43	февраль	17	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Явление выстрела.		Беседа, наблюдение
44	февраль	19	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Рассеивание пуль при стрельбе.		Беседа, наблюдение
45	февраль	24	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Расчёт и вынос точки прицеливания.		Беседа, наблюдение
46	февраль	26	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Гранаты – общие сведения, устройство и назначение.		Беседа, наблюдение
47	март	3	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Техника метания гранат.		Беседа, наблюдение
48	март	6	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практическая стрельба из пневматического оружия.		Беседа, наблюдение
49	март	10	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Круговая стрелковая тренировка.		Беседа, наблюдение
				Туристическая подготовка				
50	март	13	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Техника безопасности в походе.		Беседа, наблюдение
51	март	17	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Туристское снаряжение: рюкзак, палатка, топор. Правила использования.		Беседа, наблюдение
52	март	19	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Разведение костров.		Беседа, наблюдение
53	март	24	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Постановка бивака.		Беседа, наблюдение
54	март	26	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Однодневный туристский поход.		Беседа, наблюдение
55	март	31	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Подготовка многодневного похода.		Беседа, наблюдение

56	апрель	3	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Приготовление пищи на костре.		Беседа, наблюдение
57	апрель	7	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Особенности организации стоянки в летних условиях.		Беседа, наблюдение
58	апрель	9	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Постановка различных укрытий из плащ-палатки.		Беседа, наблюдение
59	апрель	14	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Основы научного предсказания погоды.		Беседа, наблюдение
60	апрель	16	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Узлы: назначение и техника вязки.		Беседа, наблюдение
61	апрель	21	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Альпинистское снаряжение: назначение и использование		Беседа, наблюдение
62	апрель	23	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Подъём и спуск по вертикальной верёвке.		Беседа, наблюдение
				Военная топография				
63	апрель	28	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Военная топография . Ориентирование на местности.		Беседа, наблюдение
64	апрель	30	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Простейшее навигационное оборудование. Задачи, решаемые с его помощью.		Беседа, наблюдение
65	май	5	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Определение своего местонахождения. Движение по азимуту днём		Беседа, наблюдение
66	май	7	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности.		Беседа, наблюдение
67	май	12	16.00-16.45	Теоретическое занятие	1	Топографическая карта и работа с ней. Назначение и классификация карт		Беседа, наблюдение
68	май	14	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Условные обозначения на карте. Измерение расстояний по карте.		Беседа, наблюдение

69	май	19	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Определение пройденных расстояний. Пар-шаги.		Итоговое тестирование
70	май	21	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Способы глазомерного определения дальностей.		тестирование
71	май	26	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Движение по азимуту.		Беседа, наблюдение
72	май	28	16.00-16.45	-	1	Итоговое занятие. Подведение итогов учебного года		