

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Мало-Томская средняя общеобразовательная школа Маслянинского
муниципального округа Новосибирской области

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета школы
Протокол №1 от 31.08.2026г

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР
Майкова О.В. Олф -
31.08.2026г

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Занимательная география
(учебный предмет)

5 класс

Разработана:

Игнатьева С.И.

Учитель географии
(должность)

2026 г.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-х классов. Возраст учащихся: 11-12 лет. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Цель - сформировать умение самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники, сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни, Расширение и углубление знаний учащихся по географии, развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей, формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности, выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.

Задачи:

- - расширение и углубление знаний учащихся по географии;
- - развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей;
- - формирование навыков использования интернет-ресурсов по географии;
- -- выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать;
- - развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная география»

5 КЛАСС

Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная география»

1 час в неделю – 34 часа

Вводное занятие (1 час)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета (5 часа)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета (4 часа)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы.

Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Самарской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Тема 8. Чудеса России (3 часа)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Тема 9. Чудеса Сибири (3 часа)

Семь чудес Сибири. Визитная карточка Сибири – Обь. Заповедное озеро «Байкал», 22 заповедника Сибири «Алтайский», «Баргузинский», «Байкальский» и др. Крупнейшие рукотворные сооружения Сибири «Саяно-Шушенская ГЭС», «Нефтепровод Восточная Сибирь — Тихий океан», Братское водохранилище и др.

Итоговое занятие (2 часа)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная география» (на основе положений ФГОС ООО)

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Предполагаемые результаты освоения программы «Занимательная география»:

Личностные результаты освоения программы:

- Ø осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Ø осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- Ø умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Ø эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Ø патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- Ø уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- Ø готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Ø образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Ø *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Ø *учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- Ø *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Ø работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- Ø *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Ø ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- Ø *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.
- Ø добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Ø добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Ø перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Ø донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- Ø *слушать* и *понимать* речь других.
- Ø выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- Ø *вступать* в беседу на занятии и в жизни.
- Ø совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Ø *учиться* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

распределяется по трем уровням

Первый уровень результатов (получение школьниками социальнозначимых знаний): приобретение школьником представлений о

проектной деятельности, профорientационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

Формы контроля

Мониторинг уровня овладения программой обучающимися предполагает:

- Ø тестирования, беседы, анкетирования, наблюдения, диагностические задания, опросы (текущий контроль);
- Ø индивидуальные консультации (подготовка проекта, контроль с целью коррекции);
- Ø самостоятельное выполнение обучающимися проектных и творческих работ по плану или образцу (текущий контроль);
- Ø участие в научно-практических конференциях, краеведческих играх, викторинах, олимпиадах школы и города (итоговый контроль);
- Ø участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях (итоговый контроль);
- Ø презентации и защита проектов учащихся на итоговой конференции (итоговый контроль).
- Ø самостоятельно, рационально и адекватно ситуации *использует* средства обучения для создания и защиты творческих, исследовательских проектных и творческих работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
2	Карта – величайшее творение человечества	2			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
3	Ориентирование на местности	2			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
4	Жизнь земной коры	3			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
5	Голубая планета	5			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
6	Воздушное покрывало	4			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
7	Зеленая планета	3			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
8	. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	6			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
9	Чудеса России	3			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
10	Чудеса Сибирского края	3			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
11	Итоговое занятие	2			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
2	Карта – величайшее творение человека.	1		0.5	https://resh.edu.ru/subject/4/5/
3	Имена на карте мира	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
4	История изобретения компаса.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
5	Способы ориентирования на местности.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/4/5/
6	Вулканы и Землетрясения.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
7	Рельеф своей местности.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
8	Минералогия. Контрольная работа.	1	1		https://resh.edu.ru/subject/4/5/
9	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
10	Растительный и животный мир океанов и морей.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
11	Тайны Мирового океана.	1		0.5	https://resh.edu.ru/subject/4/5/

12	Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
13	В мире падающей воды.	1		0.5	https://resh.edu.ru/subject/4/5/
14	Современные методы изучения атмосферы.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
15	Погода и ее капризы.	1		0.5	https://resh.edu.ru/subject/4/5/
16	Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
17	Местные признаки и приметы для предсказания погоды. Контрольная работа.	1	1		https://resh.edu.ru/subject/4/5/
18	Удивительный и уникальный органический мир.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
19	Рекордсмены органического мира.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
20	Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	1		0.5	https://resh.edu.ru/subject/4/5/
21	Загадочный мир материков	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
22	Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
23	Составления визитных карточек материков.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/4/5/
24	Океаны Земли в рубрике «самый».	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/

25	Загадочный мир океанов.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
26	Составление визитных карточек океанов.	1		0.5	https://resh.edu.ru/subject/4/5/
27	Чудеса России – великие природные объекты страны.	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
28	Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
29	Визитные карточки, коллажи чудес России. Контрольная работа.	1	1		https://resh.edu.ru/subject/4/5/
30	Семь чудес Сибирского края. Визитная карточка Сибири – Обь. Заповедное озеро Байкал	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
31	22 Заповедника Сибири	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
32	Нефтепровод Восточная Сибирь - Тихий океан	1			https://resh.edu.ru/subject/4/5/
33	Обобщение по курсу. Презентация лучших проектов.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5	