

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МКОУ Мало-Томская СОШ  
Протокол от 06.07.2026 г. №10

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МКОУ Мало-Томской СОШ  
Бисерова Н.Н.  
Приказ №65 от 06.07.2026 г.



## **Положение о школьной библиотеке**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Данное **Положение о школьной библиотеке** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мало-Томская средняя общеобразовательная школа Маслянинского муниципального округа Новосибирской области (МКОУ мало-Томская СОШ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года и Федеральным Законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» с изменениями от 14 апреля 2023 года, с учетом Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями от 14 февраля 2024 года, а также Устава общеобразовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.
- 1.2. Данное Положение о школьной библиотеке далее - Положение) обозначает основные принципы, задачи и функции библиотеки в образовательном учреждении, определяет организацию деятельности, управление, порядок пользования школьной библиотекой, а также регламентирует права и обязанности пользователей и работников библиотеки школы.
- 1.3. Настоящее Положение регламентирует работу и базисные функции школьной библиотеки, которая способствует формированию культуры личности учащихся школы и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательной деятельности.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы и определяет уровень требований к библиотеке как к структурному подразделению общеобразовательной организации.
- 1.5. Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
- 1.6. Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями, а также со сложившимся в обществе идеологическим и политическим многообразием. Образовательная и просветительная функции школьной библиотеки базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании образовательной организации.
- 1.7. Согласно ст. 35 п.1 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» школьная библиотека доступна и бесплатна для обучающихся, учителей и других работников общеобразовательной организации.
- 1.8. **Цели школьной библиотеки** - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.9. Библиотека руководствуется в своей деятельности Положением о школьной библиотеке, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием и Уставом МКОУ Мало-Томской СОШ

## **2. Принципы деятельности школьной библиотеки**

2.1. Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

2.2. В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 14 февраля 2024 года).

2.3. Не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал - социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы, использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии.

2.4. Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст. 13 Федерального закона № 114-ФЗ относятся:

- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;
- материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона;
- любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

2.5. В помещении школьной библиотеки размещается Федеральный список экстремистской литературы, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации.

2.6. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их предоставления библиотеками определяются в Правилах пользования библиотекой.

2.7. Общеобразовательная организация несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания школьной библиотеки.

2.8. Организация обслуживания участников образовательной деятельности производится в

соответствии с правилами охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

### **3. Задачи библиотеки**

3.1. Обеспечение учебно-воспитательной деятельности и самообразования учащихся и педагогов школы.

3.2. Обеспечение участникам образовательной деятельности — обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) учащихся — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);
- цифровом (DVD -диски);
- коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

3.3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой.

3.4. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3.5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

3.6. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационной деятельности, формирование комфортной библиотечной среды.

3.7. Бесплатное предоставление школьникам в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий из библиотечного фонда.

### **4. Основные функции школьной библиотеки**

*Для реализации основных задач школьная библиотека:*

4.1. Осуществляет основные функции школьной библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

4.2. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной организации:

- комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, учитывая Федеральный список экстремистской литературы, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации, утвержденный Федеральным органом исполнительной власти;
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

4.3. Создает информационную продукцию:

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы данных по профилю общеобразовательной организации;
- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);
- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

4.4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
- создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию;

- способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения);
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей, и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления.

#### 4.5. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательной организации, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
- способствует проведению занятий по формированию информационной культуры.

#### 4.6. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:

- удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
- консультирует по вопросам учебных изданий учащихся школы.

4.7. Осуществляет введение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.

4.8. Проводит популяризацию литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.).

4.9. Обеспечивает соответствующий санитарно-гигиенический режим и благоприятные условия для обслуживания читателей.

4.10. Проводит изучение состояния читательского спроса (степени его удовлетворения) с целью формирования оптимального состава библиотечного фонда.

4.11. Систематически информирует читателей о деятельности школьной библиотеки.

4.12. Обеспечивает требуемый режим хранения и сохранности библиотечного фонда, согласно которому хранение учебников осуществляется в отдельном помещении.

4.13. Организует работу по сохранности библиотечного фонда школы.

### **5. Организация деятельности школьной библиотеки**

5.1. Общее руководство деятельностью школьной библиотеки осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2. Непосредственное руководство школьной библиотекой осуществляет педагог-библиотекарь, который назначается руководителем образовательной организации.

5.3. Педагог-библиотекарь несет ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности школьной библиотеки.

5.4. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда школьной библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральным перечнем учебников, федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель образовательной организации в соответствии с уставом.

5.5. Педагог-библиотекарь разрабатывает и представляет руководителю образовательной организации на утверждение следующие документы:

- Положение о школьной библиотеке, правила пользования библиотекой;
- Планово-отчетную документацию о поступлении/выбытии изданий фонда библиотеки, проверках фонда библиотеки;
- отчетные материалы и данные мониторингов по запросу МУ «Управление образования администрации Маслянинского муниципального округа», сведения о формируемых заказах учебной литературы в федеральной системе АИС «Книгозаказ», данные по заполнению документов в федеральной системе АИС «Статистика» по форме 6-НК.

5.6. Структура школьной библиотеки формируется в соответствии с площадью, наличием изолированных помещений, возможностью выделения пространственно-обособленных зон различных типов, материально-техническими условиями, численностью контингента обучающихся, и предусматривает

- абонемент;
- книгохранилище;
- медиатеку (компьютерную зону);
- рекреационное пространство (зону для досугового чтения).

5.7. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с планами работы школьной библиотеки и режимом работы образовательной организации.

5.8. Школьная библиотека платные библиотечно-информационные услуги не предоставляет

5.9. Деятельность школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами образовательной организации, концепциями развития, программами, проектами и планом работы школьной библиотеки

5.9.1. Состав основного фонда формируется с учетом требований ФГОС, списка художественных произведений, включенных в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, списка рекомендованных произведений для внеклассного чтения, перечня произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, для включения в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения, отраслевой литературы, изданий справочного характера, периодических изданий.

5.10. Режим работы школьной библиотеки определяется педагогом-библиотекарем с учетом режима работы образовательной организации. При определении режима работы школьной библиотеки предусматривается:

- выделение времени для ежедневного выполнения внутрибиблиотечной работы (2 ч);
- определение санитарного дня (один раз в месяц), когда обслуживание пользователей не производится.

В целях обеспечения качества библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и работников образовательной организации школьная библиотека общеобразовательной

организации взаимодействует с библиотеками других образовательных учреждений, библиотеками различных систем и ведомств, общественными и иными организациями.

## **6 Права, обязанности и ответственность работников школьной библиотеки**

### **6.1. Педагог – библиотекарь имеет право:**

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в настоящем Положении и Уставе школы;
- проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
- определять источники комплектования информационных ресурсов;
- изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету школьного библиотечного фонда;
- определять в соответствии с правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы, и по согласованию с управляющим советом виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеки;
- взыскивать в соответствии с действующим законодательством компенсацию ущерба, нанесенного пользователями школьной библиотеки, за несовершеннолетних пользователей ответственность несут законные представители;
- вносить предложения директору школы по совершенствованию оплаты труда, в том числе надбавок, доплат и премирования работников школьной библиотеки за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работников библиотеки; по компенсационным мероприятиям, связанным с вредными условиями труда (библиотечная пыль, превышение норматива работы на компьютере).
- участвовать в управлении общеобразовательной организацией в порядке, определяемом Уставом;
- на аттестацию согласно порядку, изложенному в соответствующих нормативных актах Правительства РФ.
- быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;
- участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов.

### **6.2. Педагог-библиотекарь обязан:**

- обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами школьной библиотеки;
- информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;
- формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами общеобразовательной организации, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;
- совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
- обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
- обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой школы;
- вести документацию школьной библиотеки и отчитываться в установленном порядке перед директором школы.

### **6.3. Библиотечный работник несет ответственность:**

- за соблюдение трудовых отношений, регламентируемых законодательством о труде, Правилами внутреннего трудового распорядка в школе, трудовым договором.
- за выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением.

- за сохранность библиотечных фондов в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

## **7. Права и обязанности пользователей библиотеки**

### **8.1. Пользователи школьной библиотеки имеют право:**

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых школьной библиотекой услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом школьной библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- продлевать срок пользования документами и литературой;
- участвовать в мероприятиях, проводимых школьной библиотекой;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору школы.

### **7.2. Пользователи школьной библиотеки обязаны:**

- соблюдать правила пользования школьной библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- пользоваться ценными и справочными документами и литературой только в помещении библиотеки школы;
- убедиться при получении книг в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника школьной библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых книгах несет последний пользователь;
- расписываться в читательском формуляре за каждую полученную книгу;
- возвращать книги в библиотеку в установленные сроки;
- заменять документы библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования библиотекой;
- полностью рассчитаться со школьной библиотекой по истечении срока обучения или работы в общеобразовательной организации.

## **8. Порядок пользования школьной библиотекой**

8.1. Запись обучающихся школы в школьную библиотеку производится по списочному составу класса, педагогических и иных работников школы в индивидуальном порядке, а родителей (иных законных представителей) обучающихся — по паспорту.

8.2. Перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно.

8.3. Документом, подтверждающим право пользования школьной библиотекой, является читательский формуляр.

8.4. Читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

8.5. По всем вопросам поиска информации в сети Интернет пользователь может обращаться к педагогу – библиотекарю.

8.6. Работа участников образовательной деятельности на компьютере в школьной библиотеке производится в присутствии педагога – библиотекаря.

9.7. Разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно.

8.8. По всем вопросам поиска информации в сети Интернет пользователь может обращаться к педагогу – библиотекарю.

8.9. Запрещается обращение к ресурсам сети Интернет, предполагающим оплату и к ресурсам, указанным в Федеральном списке экстремистской литературы.

8.10. Работа за компьютером в читальном зале школьной библиотеки производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям, а также правилам охраны труда и пожарной безопасности.

## **9. Порядок пользования абонементом**

### **9.1. Максимальные сроки пользования документами:**

- учебники, учебные пособия- учебный год;
- научно-популярная, познавательная, художественная литература – 14 дней;
- периодические издания, издания повышенного спроса – 7 дней;
- пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

## **10. Учет поступления и выбытия документов школьного библиотечного фонда**

10.1. Библиотечный фонд – совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учету, комплектованию, хранению и использованию в целях библиотечного обслуживания участников образовательного процесса.

10.2. Прием документов в фонд библиотеки включает следующие операции:

- сверка поступлений с первичным учетным документом (контракт, накладная, акт), включающим список поступивших документов;
- составление первичного учетного документа для поступлений без сопроводительной документации;
- регистрация поступивших документов в регистрах суммарного, группового и индивидуального учета (ГОСТ 7.0.93-2015 «Библиотечный фонд. Технология формирования»).

10.3. В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудиоаудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 28 декабря 2022 года)

В соответствии со ст. 13 Федерального закона № 114-ФЗ к таким материалам относятся:

- материалы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;
- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;
- материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно- правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона;
- любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

Федеральный список экстремистских материалов размещен в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации (<http://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials>). Активная ссылка на официальный сайт Минюста РФ размещена на официальном сайте общеобразовательной организации. В помещении библиотеки размещается Федеральный список экстремистской литературы, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, в печатном формате. В соответствии с ч.1 и ч.2 ст.5 Закона № 255-ФЗ под видами деятельности иностранных агентов понимается, в том числе, распространение предназначенных для неограниченного круга лиц печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных сообщений и материалов и (или) участие в создании таких материалов.

Реестр иностранных агентов размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации (<https://minjust.gov.ru>).

При пополнении основного библиотечного фонда необходимо соблюдать требования Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Документы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов (далее – ФСЭМ), опубликованный на официальном сайте Минюста (<http://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials>), приобретать запрещено, при выявлении их в фонде – изымать из доступа. Плановая комиссия проверка фонда школьной библиотеки на наличие литературы, запрещенной к использованию, проводится один раз в год.

Деятельность школьной библиотеки направлена на противодействие расизму, неонацизму, экстремизму и социальным дискриминациям.

- Не допускается наличие в фонде и пропаганда литературы, которая способствует возникновению социальной, расовой, национальной и религиозной розни.
- Не допускается пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии.
- Не допускается наличие и пропаганда литературы, содержание которой нарушает права, свободу и законные интересы человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии.
- Не допускается пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.
- Не допускаются публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов.
- Не допускается наличие в фонде школьной библиотеки, изготовление и хранение экстремистской литературы

10.4. Учет и обработка документов библиотечного фонда.

10.4.1. Осуществляется учет и обработка документов. Учебники и учебные пособия, приобретаемые в фонд библиотеки, номерному учету не подлежат, учитываются по наименованиям и количественно, сведения заносятся в журнал учета учебных изданий. Все поступления в фонд должны быть отражены в «Книге суммарного учета документов».

Все экземпляры изданий штемпелюются. Штемпель с наименованием образовательной организации должен быть прямоугольной формы, размером не больше чем 1,5 × 4 см. Штемпель ставится на обороте титульного листа (при отсутствии титульного листа — на первой странице текста под заглавием). На брошюрах и журналах штемпель ставится только на обложке или на первой странице текста.

10.4.2. Выбытие документов библиотечного фонда.

10.4.3. Причины, по которым документ может быть выведен из состава библиотечного фонда, включают в том числе ветхость (износ), дефектность, устарелость по содержанию (моральное устарение), утрату. Исключение документа из библиотечного фонда проводится на основании анализа состава библиотечного фонда и результатов его проверки.

10.4.4. Под ветхостью документа понимают результат естественного старения или физического износа документа.

10.4.5. Под дефектностью документа понимают частичную или полную утрату эксплуатационных качеств документа в результате внешнего воздействия.

10.4.6. Под устарелостью по содержанию понимают исключение из списка изданий действующего федерального перечня, несоответствие условиям и образовательным целям (ФПУ, ФООП), утрата актуальности тематики, подтверждаемую отсутствием спроса читателей, невостребованностью в перераспределении.

10.4.7. Под утратой документа понимают его отсутствие в фонде библиотеки по причинам потери, хищения, бедствий стихийного, техногенного (в том числе хакерской атаки и невосстановимого сбоя электронного оборудования) или социального характера, по неустановленной причине.

10.4.8. Процесс исключения документов из фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденным приказом Минкультуры от 08.10.2012 № 1077.

10.4.9. Выбытие документов библиотечного фонда производится в результате их списания комиссией, созданной руководителем образовательной организации.

10.4.10. Утилизация списанных документов библиотечного фонда производится в соответствии с законодательством РФ

## **11. Порядок и сроки проверки документов школьного библиотечного фонда**

11.1. Плановая проверка документов школьного библиотечного фонда проводится с периодичностью один раз в пять лет на основании графика проверки, утвержденного педагогом-библиотекарем

11.2. Внеплановая проверка документов школьного библиотечного фонда производится в обязательном порядке:

- при поступлении новых документов в фонд;
- при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи документов;
- в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
- при реорганизации или ликвидации образовательной организации.

11.3. По итогам проверки педагог-библиотекарь составляет акт. Если какие-то документы отсутствуют по неустановленной причине, то к акту прикладывается их список, в котором фиксируются сведения о количестве документов школьного библиотечного фонда в наличии и количестве отсутствующих документов, в том числе по неустановленной причине. В акте также указывается номер и дата акта предыдущей проверки.

11.4. Проверка школьного библиотечного фонда на наличие документов, включенных в федеральный список экстремистских материалов, опубликованный на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, проводится в соответствии с отдельным локальным актом образовательной организации – «Положением о порядке проведения проверок школьного библиотечного фонда и изъятия материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов»

11.5. При выявлении в процессе проверки фонда отсутствующих документов и невозможности установления виновных лиц убытки по недостачам списываются в соответствии с действующим законодательством.

11.6. Проверка школьного библиотечного фонда на наличие информационных материалов, созданных (произведенных, распространенных) лицами, включенными в реестр иностранных агентов, а также лицами, аффилированными с ними (учредителями, членами, руководителями общественных объединений, юридических лиц и т.д.), проводится в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 255-ФЗ и постановлением Правительства РФ от 22.11.2022 № 2108, утверждающим правила размещения обязательных указаний.

11.7. Плановая сверка фонда с Единым реестром иностранных агентов, опубликованным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, проводится не реже одного раза в квартал. Внеплановая сверка осуществляется:

- при поступлении новых документов в фонд (до их размещения на открытых полках);
- в течение трех рабочих дней после опубликования Минюстом России сведений о включении новых лиц в реестр иностранных агентов.

11.8. При выявлении в фонде документов, созданных с участием лиц, включенных в реестр иностранных агентов, педагог-библиотекарь:

- обеспечивает изъятие таких документов из открытого доступа;
- организует перемещение выявленных документов в закрытый фонд (отдельное помещение, закрытый стеллаж, зона хранения, недоступная для несовершеннолетних пользователей).

11.9. На документы, перемещенные в закрытый фонд в соответствии с п. 5.8, наносится маркировка в порядке, установленном постановлением Правительства РФ № 2108. Маркировка должна содержать указание на статус иностранного агента и выполняться в текстовой форме. Поскольку такая информационная продукция приравнивается к контенту с возрастной маркировкой «18+» при отсутствии на обложке типографского знака «18+» педагог-библиотекарь обеспечивает нанесение указанной маркировки (например, с помощью непрозрачной суперобложки или специального штампа) до момента размещения документа в закрытом фонде.

11.10. Выявленные в ходе проверки документы, созданные иностранными агентами:

- не демонстрируются на книжных выставках;
- не включаются в рекомендательные библиографические списки и обзоры;
- не используются при проведении публичных школьных библиотечных мероприятий (в том числе для несовершеннолетних).

## **12. Заключительные положения**

12.1. Настоящее *Положение о школьной библиотеке* является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Положение о библиотеке школы принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

12.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.