

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Мало-Томская средняя общеобразовательная школа Маслянинского
муниципального округа Новосибирской области

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета школы
Протокол №1 от 31.08.2026г

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР
Майкова О.В. О.В.
31.08.2026г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
(учебный предмет)

4 класс

Разработана:

Измайлова С.Н.

Учитель географии

(должность)

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по финансовой грамотности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОСНОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы издания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения в области экономики.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической работы.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель программы «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Финансовая грамотность», составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

4класс

Как появились деньги и какими они бывают.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок.

Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заемщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчетов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Из чего складываются доходы в семье

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются умения:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара, делать элементарные расчеты на определение затрат;
- определять по формулам: $\Pi = Д - Р$ и $Д = Ц \times K$, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- определять аверс и реверс монет, отличать настоящие деньги и фальшивые
- решать простейшие экономические задачи;
- различать качественный и некачественный товар;
- чертить кривую развития экономики;
- определять вид ценных бумаг;
- составлять текст рекламы школьных принадлежностей;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.
-

К концу 4-го года обучения школьники научатся:

Понимать и правильно использовать экономические термины;

- Представлять роль денег в семье и обществе;
- Уметь характеризовать виды и функции денег;
- Знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- Уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

4 КЛАСС

№ п / п	Наименован ие разделов и темпрограм мы	Количество часов		Практическ иеработы	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Все г о	Контрольн ыеработы		
1	Как появились деньги и какими они бывают.	14			https://моифинансы.пф/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/?ysclid=lm3iiylyjv358117844
2	Из чего складываются доходы в семье	8		1	https://моифинансы.пф/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/?ysclid=lm3iiylyjv358117844
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	6			https://моифинансы.пф/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/?ysclid=lm3iiylyjv358117844
4	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, Чтобы он не пустовал	6		1	https://моифинансы.пф/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/?ysclid=lm3iiylyjv358117844
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4КЛАСС

Количество часов					
№п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР
1	Как появились деньги	2			https://моифинансы.рф
2	История российских денег	2			https://моифинансы.рф
3	Какие бывают деньги	2			https://моифинансы.рф
4	Банки, банкоматы и банковские карты	2			https://моифинансы.рф
5	Безналичные деньги и платежи	2			https://моифинансы.рф
6	Как я умею пользоваться деньгами	2			https://моифинансы.рф
7	Что такое валюта	2			https://моифинансы.рф
8	Откуда в семье берутся деньги.	2			https://моифинансы.рф
9	Подсчитаем все доходы семьи.	2			https://моифинансы.рф
10	Подсчитаем все доходы семьи. Закрепление	2		1	https://моифинансы.рф
11	На что семья тратит деньги.	2			https://моифинансы.рф

12	Подсчитаем все расходы семьи.	2			https://моифинансы.рф
13	Как планировать семейный бюджет.	2			https://моифинансы.рф
14	Правила составления семейного бюджета.	2			https://моифинансы.рф
15	Учимся составлять семейный бюджет.	2			https://моифинансы.рф
16	Учимся составлять семейный бюджет. Закрепление	2		1	https://моифинансы.рф
17	Моя финансовая грамотность	2			https://моифинансы.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

•Гловели Г.Д.,Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг.- М.:ВАКО, 2018.- с. 112 - (Учимся разумному финансовому поведению).

•Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.4 класс общеобразоват. орг.-М.:ВАКО, 2018.- с.56 - (Учимся разумному финансовому поведению).

• МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.4 класс общеобразоват. орг.-М.:ВАКО 2018.-120 с.– (Учимся разумному финансовому поведению).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/?ysclid=lm3iiylyjv358117844>

<https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/ekonomicheskie-rebusy-i-krossvordy-ot-burunduka-i-kompanii-konspekt-uroka.html>